



Modernización de Leodis V. McDaniel High School

Preguntas frecuentes

Revisado en marzo del 2021

¿Por qué se está modernizado Madison/McDaniel?

Una modernización completa trata con todos los sistemas deficientes y restaura de forma significativa la escuela creando un entorno sano y resiliente para el aprendizaje. Una escuela completamente modernizada ofrecerá sistemas de construcción de alta eficiencia; acabados de interiores sostenibles, limpios y de fácil mantenimiento; salones de clase y espacios públicos sanos con buena iluminación: y será completamente accesible (conforme al ADA, Ley para Estadounidenses con Discapacidades) y que cumplirá con todos los códigos para la construcción y seguridad. También será flexible, funcional y centrada en las necesidades educativas, al mismo tiempo que se adapta a las actividades comunitarias deseadas. Esto incluye cambios al edificio para crear espacios flexibles para la enseñanza y el aprendizaje, y otro tipo de mejoras que apoyan el rendimiento de los estudiantes.

¿Cuáles son los elementos destacados del nuevo diseño?

- **Cafetería / área comunal y Cruce.** El área comunal de McDaniel servirá como el centro de la nueva escuela y funcionará como un espacio acogedor en la entrada principal en la 82 ° Ave. El Atrio al cruce conectará todas las alas principales del edificio y los tres niveles de aulas. Estos elementos del diseño fueron componentes importantes por los que abogó el Grupo de ciudadanos asesores para el diseño.
- **Ala de ciencias** - Los laboratorios se colocarán juntos hacia el frente de la escuela y, junto con el área comunal de la entrada principal, serán resaltados como un resplandeciente ejemplo de la nueva escuela.
- **Artes escénicas** - Las nuevas instalaciones de música y artes escénicas con tecnología avanzada servirán tanto a la escuela como a la comunidad local.
- **Recursos para la comunidad** - El centro de cuidado infantil, clínica de salud pública y despensa de alimentos continuarán prestando servicios a la comunidad.
- **Instalaciones deportivas** – Habrá un edificio completamente nuevo para el gimnasio que contará con un gimnasio principal de 1,700 asientos, un gimnasio auxiliar, cuarto de pesas y sala para lucha libre/danza y un nuevo campo de césped para softbol y béisbol.
- **Educación Técnica y de Carreras (CTE)** En la escuela recién modernizada, los estudiantes tendrán acceso a laboratorios especializados para diseño digital, ingeniería, arte digital, biomedicina, escultura, construcción, informática y agricultura sostenible. Además, contará con un nuevo espacio de trabajo colaborativo *Makerspace*.

¿Por qué se cambio el nombre de la escuela de James Madison a Leodis V. McDaniel High School?

En la reunión del 14 de julio de la Junta de Educación, Portland Public Schools presentó un plan que establece un proceso para renombrar sus edificios y otros espacios. La decisión de examinar los nombres usados en el distrito surgió en respuesta al descontento expresado por todo el país, incluyendo Portland, en reacción al racismo sistémico en evidencia ante el público este verano. El esfuerzo para renombrar Madison High School provino de los propios estudiantes.

Comité para renombrar Madison durante varios meses convocó la participación del estudiantado y la comunidad en general mediante esfuerzos activos de comunicación, recopiló cerca de 2,500 comentarios de miembros de la comunidad, hizo cientos de llamadas y dedicó un sinnúmero de horas para estudiar detenidamente cuál sería el nombre más apropiado que representara los valores C.R.E.E.D (Comunidad, Respeto, Educación, Equidad, Diversidad) de la escuela.

Leodis V. McDaniel, graduado de Lincoln High School, fue un líder comunitario de Portland muy respetado, querido y celebrado, merecedor de su impecable reputación como administrador de Madison High School en las décadas de los setenta y los ochenta. Antes de asumir el cargo de director de Madison, McDaniel era uno de los pocos directores afroamericanos de preparatorias de Oregon en la década de los ochenta, y se encargó de dirigir a Madison durante los años de desegregación y transporte escolar a otras escuelas. McDaniel aceptó estos retos como lo hizo con todos sus deberes administrativos, con el único propósito de que fuera justo para todos. Fue muy conocido por su estilo amable, risa contagiosa, integridad absoluta y su capacidad instintiva para conectar a fondo con todas las personas. McDaniel fue sumamente popular con los estudiantes y el personal, y recibió numerosos reconocimientos y distinciones de las muchas organizaciones comunitarias a las que él contribuyó. [Para obtener más información sobre el proceso para renombrar escuelas, por favor visite la página web: Nombrar y definir lugares de PPS haciendo clic aquí.](#)

¿Qué ocurre con McDaniel High durante la construcción?

Debido a la magnitud y el alcance de la construcción, McDaniel permanecerá cerrada durante el período de construcción de dos años. Toda la comunidad de McDaniel, personal y estudiantes, se ha trasladado a las instalaciones de Marshall en el área sureste de Portland. A lo largo del período de construcción, Marshall será temporalmente designado como McDaniel High School en Marshall.

¿Por qué se seleccionó Marshall High como el hogar provisional para Franklin y McDaniel?

Durante el proceso de planificación para la medida de bonos de obligación aprobada por los votantes, el campus de Marshall se seleccionó como el mejor sitio para funcionar como hogar provisional para las escuelas bajo construcción (Franklin, Grant, McDaniel y muy pronto, Benson). Como centro de preparatoria recientemente cerrado, Marshall posee todo el espacio y la infraestructura necesarias para servir de hogar temporal para las comunidades de estudiantes cuyas preparatorias se están remodelando. Fondos obtenidos mediante los programas de bonos del 2012 y 2017 fueron dedicados específicamente para actualizar las instalaciones de Marshall.

¿Cuánto tiempo estarán en las instalaciones de Marshall los estudiantes de McDaniel?

El personal y estudiantes de McDaniel High School estarán en las instalaciones de Marshall High School desde principios del año escolar 2019-20 hasta finales del año escolar 2020-21. Se espera que los estudiantes regresen a la recién modernizada McDaniel High School a principios del año escolar del 2021.

¿Por qué medios llegan a Marshall los estudiantes de McDaniel?

Muchos de los estudiantes de McDaniel podrán utilizar transporte privado y transporte público gratuito (TriMet) para llegar a Marshall, ubicado en 3905 SE 91st Ave. Portland Public Schools no suele proveer

servicio de autobuses escolares amarillos a las preparatorias del distrito. Sin embargo, los estudiantes que residen en ciertos vecindarios que están a larga distancia y toma un tiempo relativamente largo transportarse a la escuela, están recibiendo algún tipo de ayuda del Departamento de Transporte Estudiantil de PPS. PPS ha creado un boletín informativo para las familias que describe en más detalle las opciones de transporte para llegar al campus de Marshall. [Vea el boletín informativo para las familias sobre el transporte de Madison al campus de Marshall \(Family Advisory\) | Español | Tiếng Việt | Русский | Soomaali | 中文](#)

También puede visitar la página web del Departamento de Transporte para obtener información sobre las repercusiones relacionadas con el COVID: <https://www.pps.net/Page/115>

¿Cómo usarán el servicio de TriMet los estudiantes para llegar al campus de Marshall?

Todos los estudiantes de McDaniel califican para recibir un pase de Portland Public Schools para estudiantes de preparatoria para el transporte en Trimet. La línea verde del MAX ofrece una opción directa y eficiente para llegar al campus provisional. Para obtener más información sobre MAX y las rutas de autobuses para su viaje al campus de Marshall, por favor visite la página de horarios de TriMet: <http://trimet.org/schedules/index.htm> , o puede ir a este enlace: <http://trimet.org/apps/index.htm> si está buscando la aplicación apropiada para su dispositivo móvil. El programa de pases estudiantiles para el transporte público se ofrece mediante un programa de colaboración de TriMet, el distrito escolar y la Ciudad de Portland.

¿Proveerán autobuses para algunas de las actividades extracurriculares y que se realizan en la noche?

El Departamento de Transporte Estudiantil está trabajando con la administración de McDaniel para proporcionar servicio limitado de autobuses a ciertos vecindarios después de algunas actividades y deportes que se llevan a cabo de noche.

¿Por qué se modernizarán ciertos edificios escolares en lugar de ser reemplazados?

La decisión de realizar una modernización o reemplazar completamente un edificio escolar depende de la edad, significado histórico, condición, deficiencias y tamaño y necesidad de espacio para programas. PPS tiene muchas escuelas vecinales históricas. Se están rehabilitando los edificios históricos con el bono para la mejora de edificios escolares de una forma consistente con las designaciones históricas del edificio y los elementos del edificio, al mismo tiempo que se equipa con entornos actualizados para la instrucción y el aprendizaje, y acabados sostenibles y más resistentes. Los maestros, personal y familias participan en la planificación para ayudar a preservar los aspectos singulares de cada escuela y su integración a la comunidad a su alrededor.

¿Cuál es el impacto de la construcción en el vecindario circundante?

Para obtener más información sobre los impactos de la construcción por favor visite la página web: [View the Madison Construction Impact fact sheet | Español | Tiếng Việt | Русский | Soomaali | 中文](#)

¿Cómo aportaron su opinión para el nuevo diseño de McDaniel High School los miembros de la comunidad, estudiantes, maestros y familias?

McDaniel High School fue diseñada mediante un extenso proceso de participación comunitaria que incluyó obtener las aportaciones de maestros y personal escolar interesados, del Grupo asesor para el diseño de McDaniel, así como de estudiantes, familias, vecinos y proveedores de servicios.

Aunque el distrito escolar tiene metas educativas comunes y directrices para el diseño, cada escuela tiene una comunidad singular. Los factores particulares de cada una pueden incluir: oportunidades para trabajar con socios estratégicos, servicios que se ofrecen a los estudiantes, significado histórico del edificio y uso comunitario de las instalaciones escolares.

Para el proyecto de modernización de McDaniel High School se formó un Grupo asesor para el diseño (DAG, por sus siglas en inglés). Estaba compuesto por padres de familia, maestros, estudiantes, exalumnos, proveedores de servicios y miembros de la comunidad. El DAG participó en el plan maestro y diseño durante el desarrollo del diseño, dando retroalimentación al equipo de diseño y facilitando la participación de la comunidad en general.

Además del DAG, el personal de McDaniel High school que trabaja en el edificio —incluyendo directores, maestros, asistentes, secretarías, trabajadores de servicios de nutrición y conserje— fueron recursos para fines específicos para el proceso de diseño. Ellos dieron una perspectiva única al equipo de diseño ya que conocen a fondo el funcionamiento de la escuela, los estudiantes que estudian allí y las oportunidades para mejoras que existen.

¿Qué tipo de oportunidades para contribuir comentarios ofrecen los talleres de diseño a los miembros de la comunidad ?

Se ofrecieron talleres para el plan maestro y el diseño esquemático en McDaniel High, antes conocida como Madison. Después de los talleres se ofrecieron eventos de Puertas abiertas para presentar a la comunidad los planes maestros y los diseños esquemáticos predilectos. Estas reuniones abiertas al público dieron oportunidad para que los miembros de la comunidad se comunicaran directamente con el equipo de diseño para definir una visión colectiva para su escuela.

Las personas tuvieron la oportunidad de compartir sus pensamientos e ideas sobre lo siguiente: ¿Cómo debería verse y sentirse la futura escuela McDaniel? ¿Qué partes del edificio y las instalaciones funcionan bien y cuáles no? ¿Cómo puede apoyar McDaniel de mejor manera a sus estudiantes y familias? Estas sesiones fueron diseñadas para dar a todos una igual oportunidad para contribuir sus singulares perspectivas, prioridades y comentarios.

¿Quiénes forman parte de los equipos de diseño y construcción?

[Opsis Architecture](#) ha diseñado una serie de innovadoras escuelas de K-12 con un enfoque específico en educación STE(A)M. Opsis ha colaborado con DAO Architecture para obtener una perspectiva adicional sobre el proceso de participación y diseño para crear una atmósfera de conectividad e inclusión. DAO es una empresa pequeña, altamente calificada y con certificación MWESB. Para Opsis es importante incluir un equipo que representa la diversidad y carácter de inclusión de McDaniel High School. El equipo [The Opsis | DAO](#) está ansioso por transformar McDaniel High School en un verdadero entorno de aprendizaje del siglo XXI y centro dinámico para su floreciente, diversa, multicultural y multiétnica comunidad.

La empresa de construcción de Portland [Fortis Construction, Inc.](#) es la empresa contratista general y administradora de la construcción (CM/GC, por sus siglas en inglés) para el proyecto de modernización de McDaniel. Fue fundada en el 2003, y es una empresa propiedad de sus empleados, dedicada a la construcción de planteles educativos en todo Oregón. El equipo de Fortis se siente honrado de ser parte de este proyecto de grandes cambios para la comunidad y del impacto que tendrá en generaciones de estudiantes por venir.

¿Cómo puedo obtener más información sobre el proyecto?

Para obtener más información por favor suscríbese a nuestra lista para recibir correos electrónicos: schoolmodernization@pps.net, visite la página web de nuestro programa de bonos: www.pps.net/bond o la página web sobre el proyecto de McDaniel: <https://www.pps.net/Page/1840>